

# **Koncepce a strategie rozvoje MŠ Jiráskova**

**2024 - 2029**

## **Obsah:**

1. Úvod
2. Záměr mateřské školy
3. SWOT analýza
4. Oblast materiálně - technická
5. Oblast výchovně – vzdělávací
6. Oblast personální
7. Závěr

Vypracovala: Bc. Danuta Mokrášová  
Ředitelka MŠ Jiráskova, Krnov

## 1. Úvod

Níže zpracovaná koncepce vznikla jako podklad pro periodické hodnocení ředitelky školy. Uvádím v ní dílčí koncepční cíle a možnosti vývoje vzdělávání v naší školce, díky kterým se chceme posouvat dál dopředu a které nám to, dle mých zkušeností zcela jistě umožní.

## 2. Záměr mateřské školy

Mateřská škola je prvním místem, kde dítě prožívá a zažívá své samostatné působení. My jsme první zastávkou na jeho samostatné cestě životem. Proto je tak velice významné, jak se toto období v jeho životě zapíše. Naším cílem tedy zůstává zajistit všechny oblasti tak, abychom mohli dále do budoucna:

- Každé dítě vnímat jako jedinečnou osobnost – přistupovat k němu individuálně.
- Přizpůsobit vzdělávání dítěte tak aby to odpovídalo jeho osobním možnostem a potřebám, jeho obsah vycházel z prostředí, ve kterém děti vyrůstají
- Učit děti na základě prožitku a zkušenosti prostřednictvím činnosti – prožitkové učení
- Stavět na vnitřní motivaci dítěte a jeho osobní aktivitě.

## 3. SWOT analýza

### Silné stránky:

Vysoká úroveň vzdělávání  
Velmi dobrá spolupráce školky s rodiči  
Úzká spolupráce všech zaměstnanců školky  
Vlastní vývažovna  
Výborná poloha, spousta možností pohybu pro děti  
Přijímání dvouletých dětí

### Slabé stránky:

Chybí prostory pro sborovnu, kabinety, skladovací prostory, budova nemá sklep ani půdu  
Nevyhovující dláždění kolem školky  
Nedostatečné zabezpečení budovy

### Příležitosti:

Hledání sponzoringu mezi rodiči  
Navázání spolupráce mezi ZŠ, MŠ /MAP/, ostatními organizacemi ve městě  
Nabídka mimoškolních aktivit, spolupráce s organizacemi ve městě

### Hrozby:

Dvojitý financování pracovníků školky /učitelé PH max, ostatní normativ, vysoký počet dětí ve třídách  
Legislativní zátěž pedagogů

## 4. Oblast materiálně-technická

Mateřská škola na Jiráskově ulici je zčásti přízemní a zčásti patrová panelová budova, obklopena velkou zahradou, na které je dostatek místa pro volnočasové, sportovní aktivity dětí. V odpoledních hodinách slouží jako zahrada pro veřejnost. Zahrada se stále postupně dovybavuje herními prvky dle nejnovějších bezpečnostních a hygienických kritérií.

Vzdělávání dětí od 2 do 7 let probíhá v pěti homogenních třídách, z nichž čtyři jsou běžného typu a jedna je speciální logopedická. Zázemí každé třídy tvoří pomyslná buňka, jejíž součástí je třída, herna, šatna dětí i zázemí personálu, záchody, umývárna a výdejna stravy. Nábytek i

hračky jsou průběžně dokupovány a doplňovány dle požadavků a inovace vzdělávacího procesu.

### **Hlavní koncepční záměry**

**Velká multifunkční místnost** – přistavění prvního patra na spojovacím koridoru mezi budovami. Cílem je velká místnost, která bude sloužit zčásti jako sborovna, místo pro porady i provozní schůze a zčásti jako klubovna ke konání schůzek, kavárniček s rodiči, besed se zajímavými hosty, místnost pro práci skupinek dětí s interaktivní tabulí...

Levnější alternativou vzniku potřebných prostor by určitě bylo přestěhování pobočky městské knihovny do sousedních bývalých potravin. Jedinou komplikací je, že objekt má soukromého majitele, takže se chystám požádat zřizovatele o jednání se současným majitelem o možnosti pronájmu. Volby – projednat přemístění místnosti – ničí se nám podlahy

**Termín:** srpen 2027

**Místnosti pro dětskou skupinu** – prostorově a stavebně upravit jednu ze tříd na provoz dětské skupiny /přebalovací pulty, sedací a hrací nábytek, postýlky se stojany na ložní prádlo, řešení umístění pračky a sušičky,.../do které budou přijímány děti od 1 do 3 let. Chceme vyhovět celosvětovému trendu umožnit matkám se vrátit brzy do práce.

**Termín:** 2025/2026

**Dlážďení, chodníky, plochy pro míčové hry a jízdu na koloběžkách** – renovovat hrací plochy na školní zahradě podle nových moderních možností, volit materiály pro bezpečný pohyb dětí /protiskluz, SmartSoft, čtverce na florbalová hřiště/a také s dlouhou trvanlivostí povrchů

**Termín:** listopad 2026

**Rekonstrukce vchodu do kuchyně, instalace výdejního okénka** – abychom vyhověli hygienickým požadavkům, je potřeba výdejní prostor vytvořit z nerezového programu

**Termín:** prosinec 2024

**Renovace zabezpečení školy** – zatím máme kamerový systém a vstupní dveře do tříd zajištěny koulí, je však třeba zamezit volnému pohybu cizích lidí v budově školky

**Termín:** červen 2025

**Ostatní investice** - výměna poškozeného nábytku, nákup učebních pomůcek, nákup hraček a didaktických her, doplňování, výměna sportovního náčiní. O investici do těchto pomůcek bude spolurozhodovat pedagogická rada a provozní zaměstnanci

**Termín:** 2024 – 2029 (dle finančních možností školy)

## **5. Oblast výchovně-vzdělávací**

Naší hlavní ambicí je proměnit školku v prostředí, kde se děti cítí bezpečně a spokojeně a zároveň se jim dostává kvalifikovaného a kvalitního vzdělání.

Při své práci vycházíme ze školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který si pak dál třídní učitelky rozpracovávají do týdenních tematických celků. Tyto mají své vzdělávací cíle, které jsou u nás zaměřeny hlavně na zdravý a všeobecný vývoj dětí a myšlenku, že ve školce nesmí dítě strádat ani na těle ani na duši.

### **Hlavní koncepční záměry**

**Zkvalitňovat vzdělávání dětí se SVP a dětí mimořádně nadaných** – úzká spolupráce s SPC, PPP, dětskými psychology, pedopsychiatry, kvalifikovaný empatický personál ve speciální třídě logopedické, spolupráce s dětskou menzou, paní Danou Havlovou, vytypování dětí mimořádně nadaných, stavění na jejich dovednostech, metoda NTC Learningu - absolvování dalších modulů. Zaměřit se na pedagogickou diagnostiku dětí, na její průkaznost a přínos.

**Termín:** průběžně

**Zprovoznit dětskou skupinu** – legislativní rámec je zachycen zákonem 247/2014 Sb o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Sondáž mezi maminky a zjišťování jejich zájmu o umístění dítěte do DS budeme uskutečňovat v Klubíčku.

Docházka – u nás budou děti od 1-3 let, smlouva se ZZ minimálně na 6 hodin denně. Příspěvek od státu dostaneme na mzdy, další vzdělávání osob pečujících, stravování dětí a provozní náklady. Normativ na pobyt, stravu je odlišen věkem dětí, zálohy se vyplácejí na třetiny roku. Na jednu pečující osobu je 6 dětí od 1 roku, od 7 do 12 dětí dvě osoby. Mezi personálem musí být jedna chůva nebo zdravotník, pokud by ve skupince bylo dítě tříleté, musí tam pracovat pedagog.

Oprávnění k založení dětské skupiny vydává veřejná správa MPSV, žadatel musí doložit smlouvy s rodiči batolat a také dokumenty, které jsou popsány ve výše uvedeném zákoně.

V našem projektu vycházíme ze skutečnosti, že v naší školce již v minulosti byly jesličky, příprava prostor nebude nijak náročná a navíc bude k dispozici kuchyň i prostor pro prádelnu. Měsíční poplatek bude určovat zřizovatel.

**Termín:** 2025/2026

**Upevňovat fyzickou zdatnost dětí** – budeme pěstovat v dětech potřebu přirozeného pohybu, učit je radosti z obyčejné chůze /turistické výšlapy do okolí, túry po Jeseníkách ve škole v přírodě/, umožnit účast v metodickém nácviku letních i zimních sportů /plavecká školička, bruslení, lyžování, florbal, fotbálek, Atletika Človíček, saunování, otužování dětí, posilování imunity/ Je také nutné do těchto aktivit zapojit rodiče.

**Termín:** sezonně průběžně

**Zaměřit se na přípravu předškolních dětí** – spolupráce s učiteli ze spádové základní školy, schůzky s rodiči, informování o dětech s edukačními problémy, konzultování příznání asistentů pedagoga, zamezení odchodu 5letých dětí do přípravných tříd.

Oblast vzdělávání – zavádět do předmatematických představ prvky Hejnovy metody, zapojovat děti do vědomostních, výtvarných i pěveckých soutěží, formou poledních aktivit stavět na tom a rozvíjet, co děti baví /ekologická aktivita Sovičky, klub nadaných dětí Bertíci, Fotbálek, Dílničky, Angličtinka,.../Seznamovat děti s okolním světem pomocí projektových dnů na různá témata ve školce i mimo. Zapojit do všeho dění ve školce rodiče. Diagnostika, pedagogické zjištění

## **6. Oblast personální**

V současné době funguje školka v dvoustupňovém systému řízení: ředitelka, 2 zástupkyně, 8 plně kvalifikovaných učitelek, 2 asistentek pedagoga, 1 školní asistentky /Šablony/, vedoucí školní jídelny, 3 kuchařek a 3 uklízeček. Na dohodu jsou u nás zaměstnání: školník, účetní

a trenérka fotbalu. Délka pracovní doby 6:00 – 16:30 se odvíjí od požadavků rodičů, který zjišťujeme vždy hned na začátku školního roku a měníme podle jejich potřeb.

Díky PH max /počet tříd, délka provozu MŠ/ jsem přijala pedagoga na tzv. překryv. Velmi ráda bych do budoucna udržela tuto sestavu personálu, kterému mimoškolní činnost nebude zátěží, a který si bude plně uvědomovat svou spoluzodpovědnost za profil školky.

### **Hlavní koncepční záměry**

**Zkvalitňovat kontrolní a řídicí systém** – snažit se o to, aby hospitace, náhodné vstupy do tříd, vedené ředitelkou, zástupkyní, měly svůj požadovaný dopad na kvalitu práce pedagogů. Povzbuzovat učitelky k vzájemnému sdílení ve třídách, předávání si poznatků ze školení a vzdělávání. Motivovat je k tvorbě pedagogických portfolií, která by časem mohla být brána jako kritérium k odměňování.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků** – motivovat pedagogy k prohlubování znalostí a hledání nových cest ke zkvalitňování vzdělávání. Finance na vzdělávání nejsou vysoké s přihlédnutím k tomu, že ONIV jsou využívány dále na nákup ochranných pomůcek, oblečení pro nepedagogy a na úhradu první etapy nemocenských. Přesto se dá najít online vzdělávání zdarma, nebo se na projektech podílet společně s jinou školkou nebo organizací.

DVPP do budoucna:

- Lokomoce – 6 učitelek – Trenéři do škol
- RMTi – celá sborovna – reflexologie, informace o reakcích lidského těla
- Formativní hodnocení – 4 učitelky – pořádá naše školka /4 běhy školení ve dvou skupinách/
- Předškolní poradna – průběžná spolupráce všech učitelek, školní legislativa, pedagogická diagnostika /online kurzy zdarma/
- Primární logopedie a intervence – 2 učitelky
- NTC Learning – pokračování – 2 moduly, pořádá Dětská menza při ou Palackého

**Termín:** podle předepsaných termínů

**Zkvalitňovat vztahy mezi zaměstnanci** – snažit se o bezkonfliktní jednání, schopnost se domluvit, být loajální vůči školce, zachovat mlčenlivost o pracovních záležitostech

**Termín:** průběžně

## **8. Závěr**

Mateřská škola je dynamický a stále se vyvíjející komplex.

Hlavní strategické cíle ředitelky bych shrnula do jednoho velmi moudrého přísloví Jana Wericha: Kdo chce, hledá způsob, kdo nechce, hledá důvod. Bez úzké spolupráce dítě, učitelka, ředitelka, rodič, zřizovatel si rozvoj školky nejde moc dobře představit. Promyšlena, často konzultovaná a zdokonalovaná koncepce je určitě pilířem, který posiluje otevřenost vůči inovativním postupům, poskytování prostoru pro řešení v týmu, navozování pozitivního klimatu, vzájemné podpory všech jednotlivců a spravedlivého a smysluplného delegování kompetencí.